

«Принято»

общим собранием работников МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа
№12» Вахитовского района г.Казани

Протокол № 24а

от « 01 » 09 20 г.

«Утверждено»

Руководитель МБОУ «Средняя обще-
образовательная школа №12» Вахитов-
ского района г.Казани

 О.Л.Трупп
Приказ № 231 от « 01 » 09 20 15 г

**Положение
о психолого-педагогическом сопровождении
учебно-воспитательного процесса в профильных классах
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12» Вахитовского района г.Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, с Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ (утверждено приказом МО РФ от 18.07.2002г. № 2783).

1.2. Настоящее положение определяет цель, задачи, основные направления работ по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в профильных классах с целью их профопределения, выбора будущей профессии с учетом психологических особенностей, способностей и интересов, заказа общества, планирования собственной карьеры. Психолого-педагогическое сопровождение выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи подростку в решении задач профессионального развития, социализации

1.3. Объект психолого-педагогического сопровождения – образовательный процесс в профильных классах.

1.4. Субъект психолого-педагогического сопровождения – обучающиеся профильных классов.

2. Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения является обеспечение нормального личного развития обучающихся в соответствии с возрастными нормами, раскрытие способностей обучающихся, их социализация.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- изучение стартовых возможностей обучающихся профильных классов, динамика их развития, профопределения, выбора будущей профессии,
- предупреждение возникновения проблем с профопределением, построением карьеры,
- помощь (содействие) в решении проблем самопознания и самоопределения, профессионального определения,
- развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, учителей по вопросам профилизации.

3. Основные направления

3.1. Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в профильных классах:

- диагностика профопределения (индивидуальная и групповая, скрининг);
- текущая психологическая диагностика для определения причин и направлений разрешения затруднений освоения обучающимися образовательных программ (элек-

тивных курсов);

- психологическое консультирование по вопросам самовоспитания и саморазвития, социализации, профопределения (индивидуальное и групповое);
- прогнозирование будущей профессиональной перспективы;
- психологическое просвещение и образование обучающихся, учителей и родителей;
- разработка (проектирование) образовательных программ (элективных курсов);
- экспертиза программ, элективных курсов, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов профильного обучения, психологической комфортности учителей и обучающихся профильных классов.

4. Сроки проведения психолого-педагогического сопровождения

4.1. Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса в профильных классах проводится в течение всего периода обучения.

4.2. Итоги подводятся на заседаниях педсовета, методических объединений.

5. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения

5.1. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом, классным руководителем.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, в связи с изменением условий образовательного процесса и по иным причинам. Изменения вносятся приказом директора школы, на основании решения о внесении изменений, принятом педагогическим советом школы.